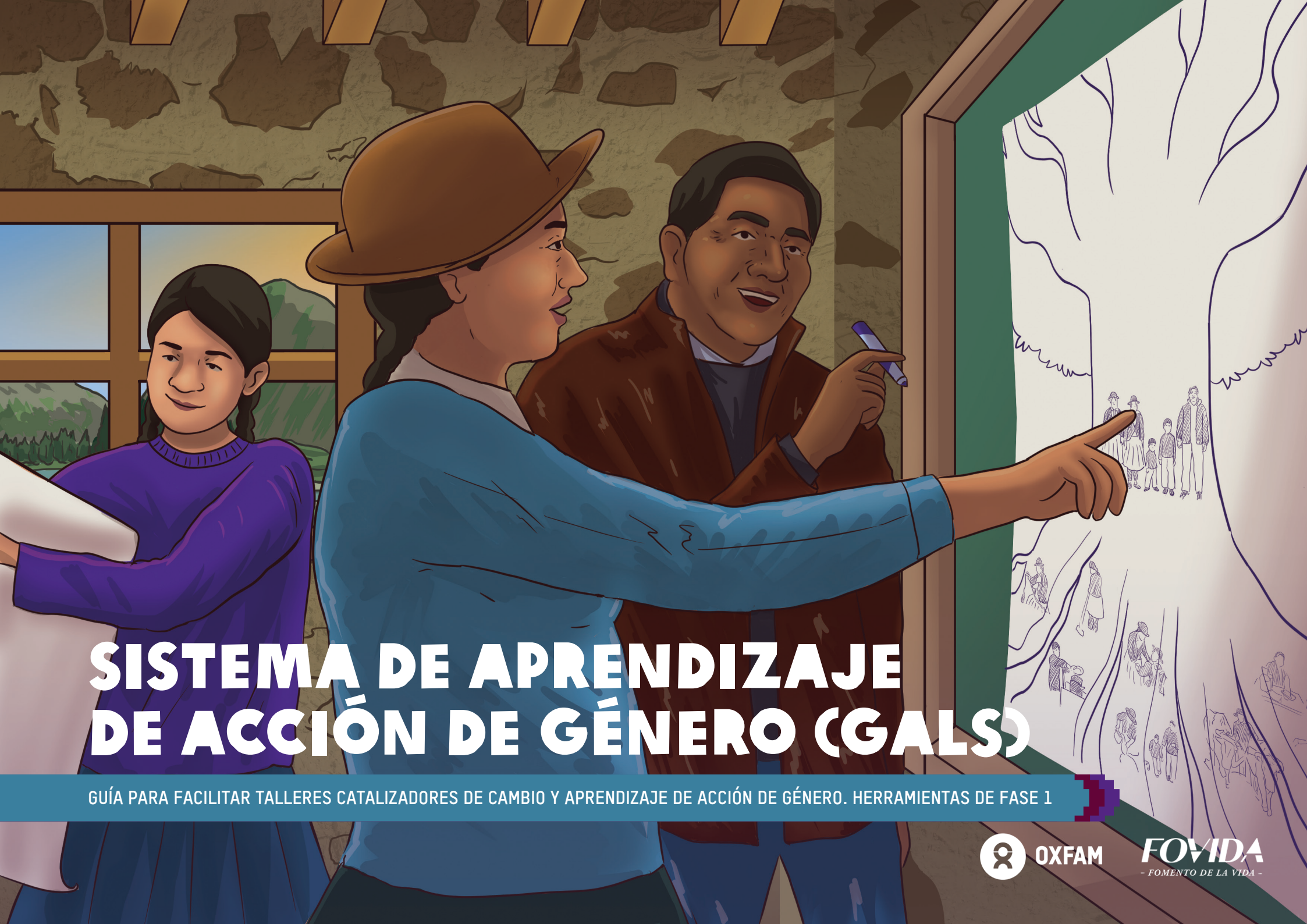




SISTEMA DE APRENDIZAJE DE ACCIÓN DE GÉNERO (GALS)

GUÍA PARA FACILITAR TALLERES CATALIZADORES DE CAMBIO Y APRENDIZAJE DE ACCIÓN DE GÉNERO. HERRAMIENTAS DE FASE 1



OXFAM

FOVIDA
- FOMENTO DE LA VIDA -

CRÉDITOS

Primera edición: Agosto 2023

AUTORAS

Carolina Oviedo y Ana Lucía Núñez – Oxfam en Perú

Angel Villavicencio, Milagros Ysuhuaylas, Kelly Alvarez y Saul Povez – FOVIDA

RECONOCIMIENTO

Oxfam en Perú y FOVIDA agradecen de manera especial a facilitadores/as, técnicos/as de campo y agentes comunitarios/as de las zonas de intervención del proyecto Sembrando Seguridad = Cosechando Seguridad (Fase II) 2023 por los valiosos aportes realizados para la elaboración de esta publicación.

DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN:

Kipu Visual

Teléfono: +51 959 595 905

Jr. Andrés Avelino Cáceres N° 209, Huancayo.

IMPRESIÓN:

Industria Gráfica Libra S. A.

Av. Bolivia 148, Int. 2164, Lima.

Teléfono: +51 991 492 720

EDITADO POR:

©Oxfam

©Fundación Oxfam Intermón

Calle Diego Ferré 365, Miraflores, Lima – Perú

<http://peru.oxfam.org>

Hecho el Depósito legal

Registro N° 2023-11619.

ÍNDICE

GALS en pocas palabras	4
Herramientas adaptadas de Fase 1	7
◆ Árbol de los sueños	8
◆ Viaje de visión	10
◆ Árbol de equilibrio de género	16
◆ Diamante de género	22
◆ Mapa de empoderamiento social	28
Mensaje de cierre	34
Material de apoyo	36

PRESENTACIÓN

Esta guía sistematiza herramientas que forman parte de Sistema de Aprendizaje de Acción de Género (GALS por sus siglas en inglés) las cuales han sido utilizadas en el proyecto Sembrando Seguridad = Cosechando Seguridad (Fase II). Durante los años 2022 y 2023, se han realizado en total 61 sesiones en 33 Escuelas de Campo de Agricultores y Agricultoras (ECAs) entre los 4 pilares (fitomejoramiento, producción y comercialización de semillas, nutrición y consumo de especies locales y el componente de incidencia política) del proyecto en los departamentos de Junín y Huancavelica, en Perú. En esas oportunidades, las sesiones abordaron la herramienta de viaje de visión y el diamante de género y, en menor medida, el árbol de balance de género.

El trabajo en las Escuelas de Campo de Agricultores y Agricultoras con la metodología GALS ha generado el interés de la comunidad para poder profundizar en el uso y objetivos de las herramientas de la Fase I (en principio, la metodología está compuesta por cuatro fases). Por ello, la guía esta dirigida a las personas facilitadoras, técnicas de campo, agentes comunitarios y todas las interesadas en conocer y aplicar una metodología innovadora para contribuir a la justicia de género desde la acción colectiva. En esta guía se resumen 5 herramientas pertenecientes a GALS, con sus objetivos e instrucciones, que pueden utilizarse por separado o en lógica secuencial en diversos territorios y puede ser adaptada a los contextos locales. Para ampliar la información de la metodología y cada una de las herramientas puede consultar la siguiente página web:

<https://empoweratscale.org/resource-centre/gals-phase-1-manual/>



¿QUÉ ES GALS?

El Sistema de Aprendizaje de Acción de Género (GALS, por sus siglas en inglés) es una metodología participativa y transformadora dirigida por la comunidad que puede implementarse por personas facilitadoras, técnicas de campo y aquellas con las que trabajamos. Esta metodología utiliza diversas herramientas pictóricas (rutas para planificar, diamantes para analizar, árboles para profundizar los análisis, mapas circulares para visionar e identificar actorías) para los cambios de actitudes y comportamientos sobre los roles de género, el acceso a recursos, e incidencia en las normas sociales y políticas. Esta metodología está compuesta por cuatro etapas: 1) mapeo preliminar de las cuestiones de género y relaciones de poder, 2) aprendizaje en acción colectivamente, 3) identificación, planificación y negociación de estrategias con todas las partes interesadas y 4) promoción de un proceso de aprendizaje activo que incluya la promoción de políticas. En esta guía se desarrollarán las herramientas de la primera etapa.

¿PARA QUÉ GALS?

Para fortalecer la planificación de la vida y los medios de subsistencia individuales y colectivos a través de la promoción de la justicia de género para el cambio en las relaciones de poder y la sensibilización institucional.

Para el empoderamiento con el objetivo de la transformación económica, social y política, ya que aumenta la autoestima y la agencia de las personas de la comunidad que fortalecen sus habilidades para la participación política, social y económica. Su objetivo es mejorar las vidas, los medios de subsistencia y catalizar un movimiento por la justicia de género.

Para la promoción de la justicia de género desde la transformación de las relaciones desiguales de poder y la abogacía del pleno ejercicio y garantía de los derechos de las mujeres en su diversidad.

¿POR QUÉ GALS?

Porque su uso va acompañado por principios relacionados al género, la participación y el liderazgo transformador.

Porque las herramientas democratizan la participación de todas las personas al tratarse de diagramas pictóricos de recorridos por carretera para planificar; árboles para analizar, identificar acciones y encontrar soluciones; mapas circulares para analizar y mejorar las relaciones; y diamantes para identificar indicadores de cambio.

Porque se basa en un interaprendizaje, dado que son los propios participantes de la comunidad los principales capacitadores en GALS basados en el interés colectivo.

Porque puede integrarse en intervenciones, proyectos y organizaciones, por ejemplo: los grupos de agricultores y agricultoras pueden utilizarlo para fortalecer sus proyectos productivos. GALS se puede utilizar en proyectos de cadenas de valor agrícolas y, de manera más amplia, en intervenciones económicas, extensión agrícola, finanzas rurales, nutrición o cambio climático.

A continuación, presentaremos algunas herramientas de la Fase 1 de GALS. Pero antes, es esencial conocer de qué se tratan todas estas Fases. Para ello, tomamos el diagrama contenido en los Manuales GALS de Oxfam Novib.



HERRAMIENTAS ADAPTADAS DE FASE 1



ÁRBOL DE LOS SUEÑOS:

Es una innovación y adaptación realizada en Zimbabwe que complementa el Viaje de la Visión, pues con esta herramienta se mapea aspiraciones y deseos que son considerados como sueños.



VIAJE DE VISIÓN:

Es el camino para avanzar en nuestro sueños-visión a través de un plan de acción. se mapea aspiraciones y deseos que son considerados como sueños.



ÁRBOL DE EQUILIBRIO DE GÉNERO

En nuestro camino nos encontramos con oportunidades y obstáculos, algunas de ellas se pueden visibilizar y abordar desde este árbol.



DIAMANTE DE GÉNERO:

Se puede basar en las visiones y en el Árbol de Balance de Género para ver qué otros cambios se quieren hacer sobre las relaciones entre mujeres y hombres. Existe un Diamante adicional sobre los derechos contenidos en la Convención sobre la Eliminación de la Discriminación contra la Mujer (CEDAW), donde las cuestiones de género se analizan en el contexto de los derechos humanos.



MAPA DE EMPODERAMIENTO SOCIAL:

Es el vínculo entre el proceso de cambio individual y colectivo desde el análisis de cuestiones personales potencialmente delicadas.

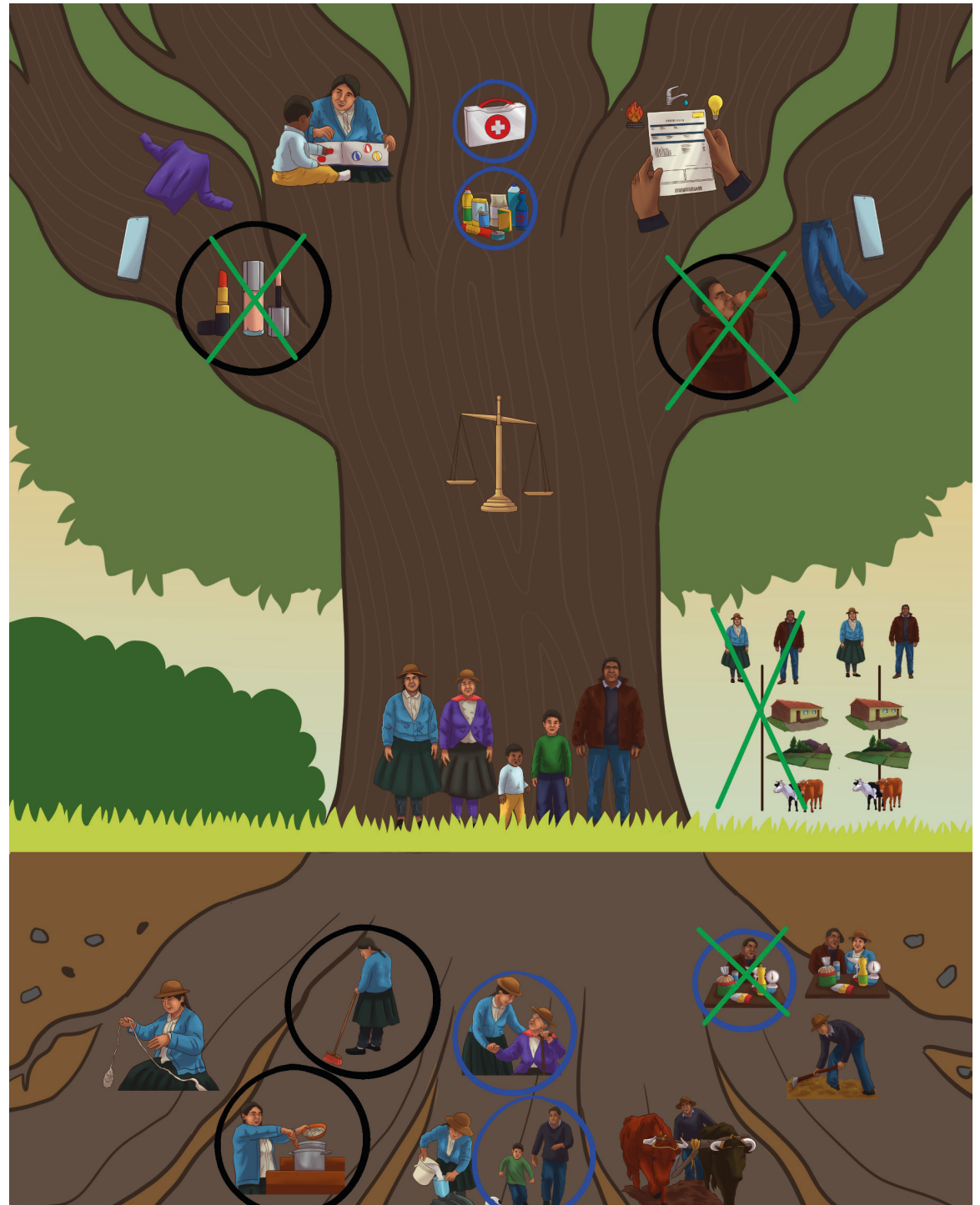
ÁRBOL DE LOS SUEÑOS

OBJETIVOS:

Reflexionar sobre las cosas que se prestan en la esfera de control de las personas participantes, y tener la confianza de que pueden tomar el control y la responsabilidad sobre los problemas que les afectan y tienen un impacto a nivel familiar y comunitario.

Dar cuenta que diferentes grupos y personas en la comunidad tienen aspiraciones y sueños muy parecidos e interconectados, para lo cual la actuación en conjunto es esencial.

Garantizar la inclusión y que ningún subgrupo se quede "atrás".



PASO 1:

Pida a las personas que, de forma voluntaria, compartan sus sueños emocionantes. Pregunte a las personas: ¿Qué fue lo emocionante del sueño? ¿Qué sucedió después del sueño?

PASO 2:

Cree grupos y pida a las personas participantes que hagan una lluvia de ideas y enumeren sus aspiraciones (pueden estar divididos en 4 grupos: sólo mujeres, sólo hombres, solo jóvenes y grupo mixto). Pida a los grupos que presenten sus aspiraciones utilizando una analogía de un árbol con frutos en diferentes niveles de madurez. Los frutos se clasifican de la siguiente manera:

Rojo:

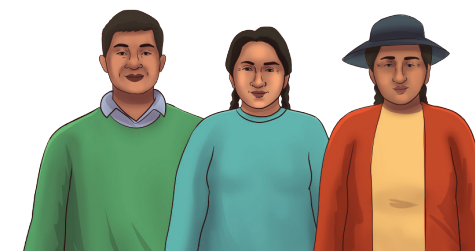
Cosas que puede simplemente hacer la comunidad por sí misma y no toma mucho tiempo hasta menos de un año.

Naranja:

Cosas que toman un poco más de tiempo si las comunidades las hacen por sí mismas, por lo que pueden requerir apoyo del exterior.

Verde:

Cosas que la comunidad puede tardar mucho tiempo en lograr por sí misma, requieren apoyo externo.



PASO 3:

Presentaciones y discusiones grupales: pida a cada grupo que presente la imagen del árbol.

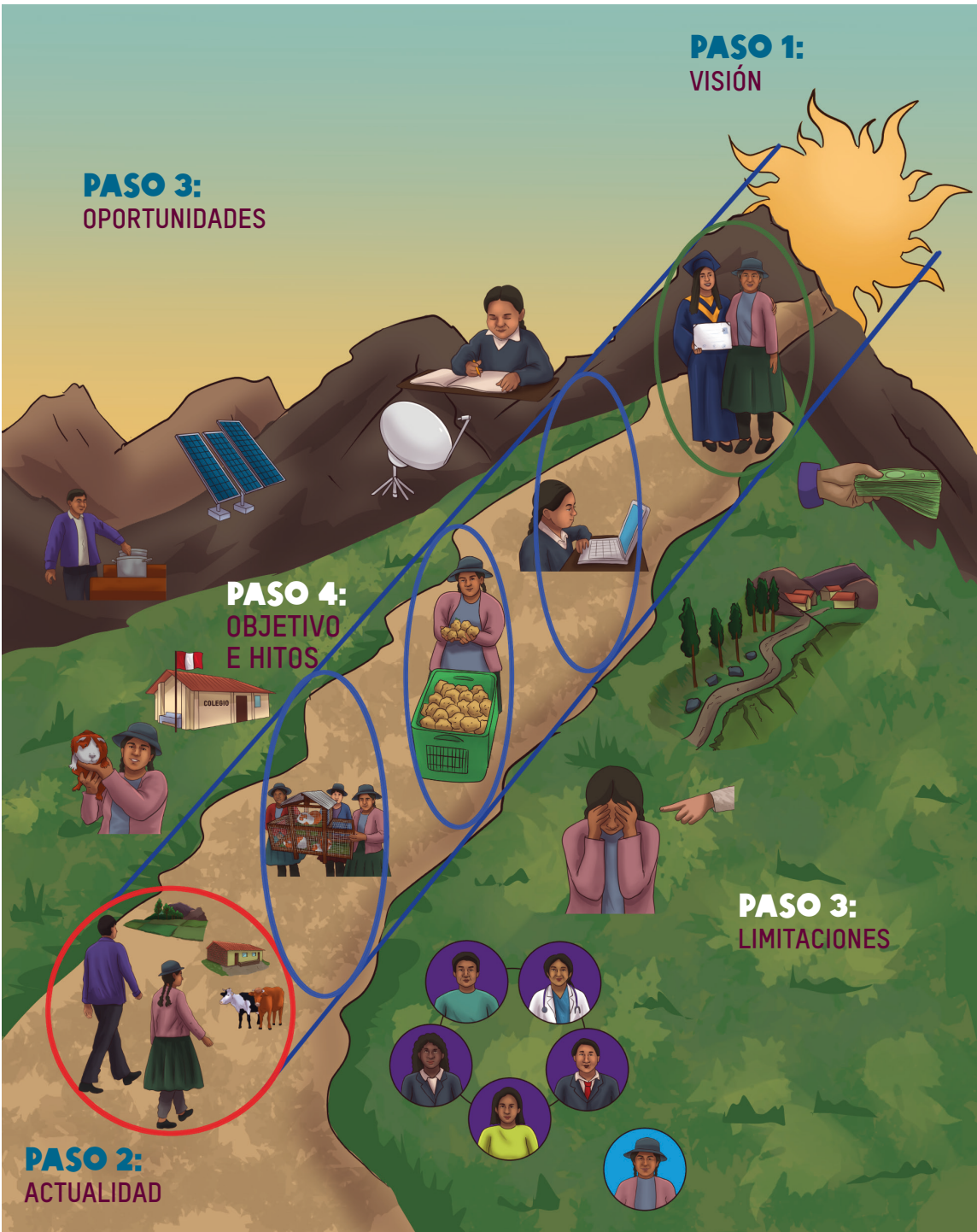
NOTA:

Las personas facilitadoras deben moverse entre los grupos, fomentando la participación, la creatividad y la imaginación.

VIAJE DE VISIÓN

OBJETIVOS:

Producir un plan para ayudar a las personas a trabajar hacia un elemento factible de su visión como parte de la visión a más largo plazo.



OBJETIVOS PARA PARTICIPANTES

- ◆ Dar cuenta de los principios y pasos básicos de planificación, reforzando las ideas de visión desde objetivos realistas con seguimiento de acciones e hitos.
- ◆ Compartir oportunidades y retos posibles.
- ◆ Introducir y reforzar una cultura de planificación, seguimiento y aprendizaje reflexivo.
- ◆ Reforzar las habilidades básicas de dibujo y análisis.



OBJETIVOS PARA LAS ORGANIZACIONES

- ◆ Aumentar la comprensión y el respeto por las personas, sueños, visiones y su situación actual.
- ◆ Aumentar la comprensión de las oportunidades y los desafíos para la organización, dando cuenta de las similitudes y diferencias entre mujeres y hombres.
- ◆ Mejorar las habilidades participativas del personal y la comunicación con las personas en las comunidades con quienes trabajan.
- ◆ Proporcionar una base para reforzar aún más el cuestionamiento sobre propiedad de bienes y cooperación dentro del hogar.



PASO 1:

Dibuje un círculo grande en la esquina superior derecha de su página. Esto representa el futuro. Es un círculo grande arriba porque es como un sol y está alcanzando el cielo. Es la visión que le inspirará a elegirse a usted, levantarse y continuar avanzando si se cae y tropieza en las rocas a lo largo del camino.

PASO 1:
VISIÓN



PASO 2:

Dibuje un segundo círculo grande en la esquina inferior izquierda. Esto representa la situación actual. Dibuje dos líneas rectas para unir ambos círculos. Esto representa su camino desde el presente (abajo) hasta el futuro (arriba). El camino es recto y hacia arriba, porque así es como se espera que alcance su visión. En el círculo inferior, dibuje cómo comienza su situación actual para las cosas en su visión, por ejemplo, qué tipo de casa tienes ahora, quién es el/la dueño/a.

PASO 1:
VISIÓN

PASO 2:
ACTUALIDAD



PASO 3:

OPORTUNIDADES Y LIMITACIONES

A cada lado fuera de la carretera dibujará al menos 10 oportunidades en la parte superior del camino que le ayudarán a levantarse si se cae. Cuantas más oportunidades que se le ocurran, más fáciles serán las ventajas. Al menos 10 restricciones pasan por debajo del camino porque estos son las cosas que pueden arrastrarle hacia abajo. Es importante preverlos y evitarlas si es posible. Las cosas que están más cerca de la carretera están más bajo su control y las cosas que no puede controlar se alejan más de la carretera.

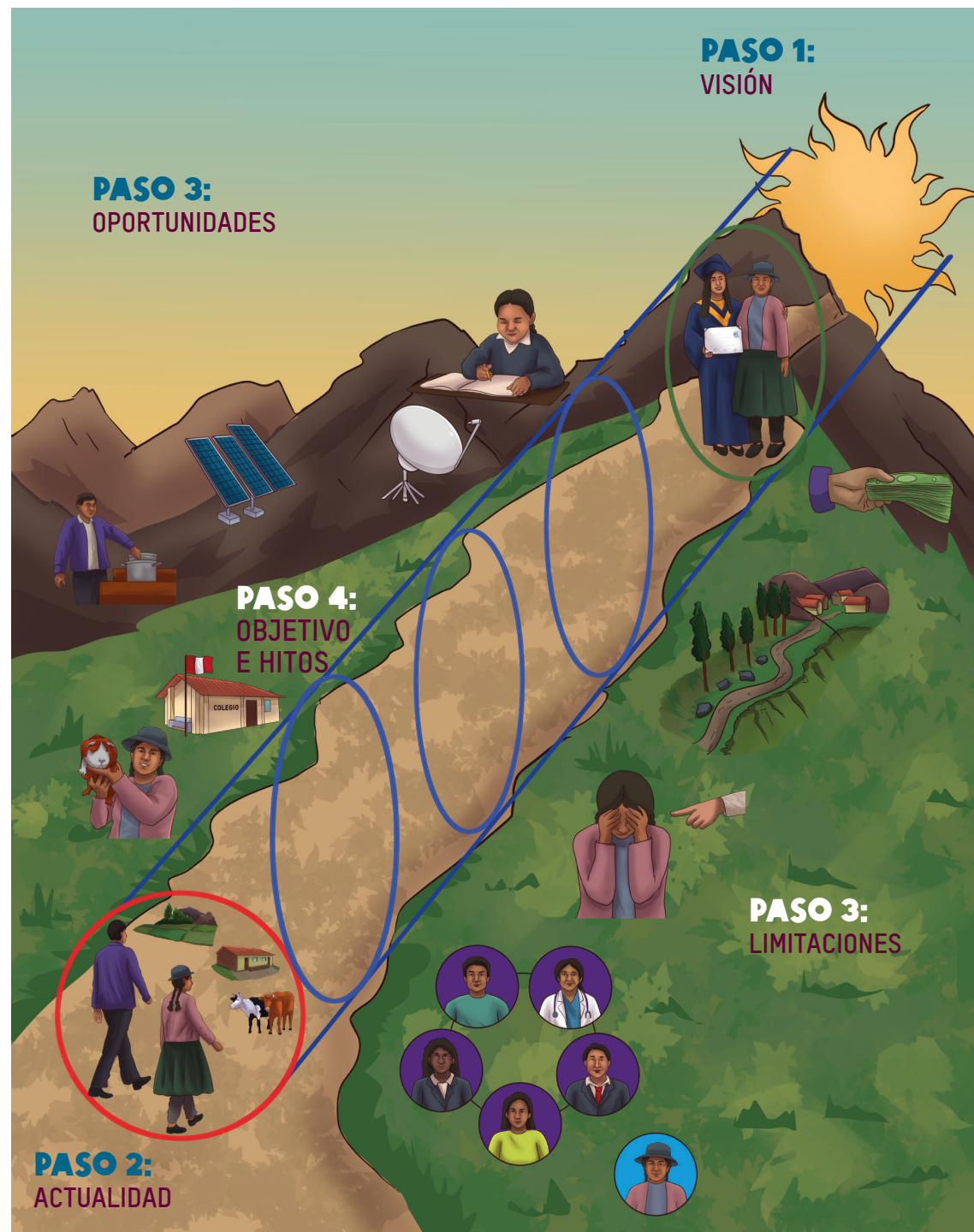


PASO 4:

OBJETIVO E HITOS

Todo viaje comienza con pequeños pasos. Su visión es un sueño, lo que necesita planificar, con qué realismo, dado las oportunidades y desafíos, puede empezar a moverse hacia ese sueño.

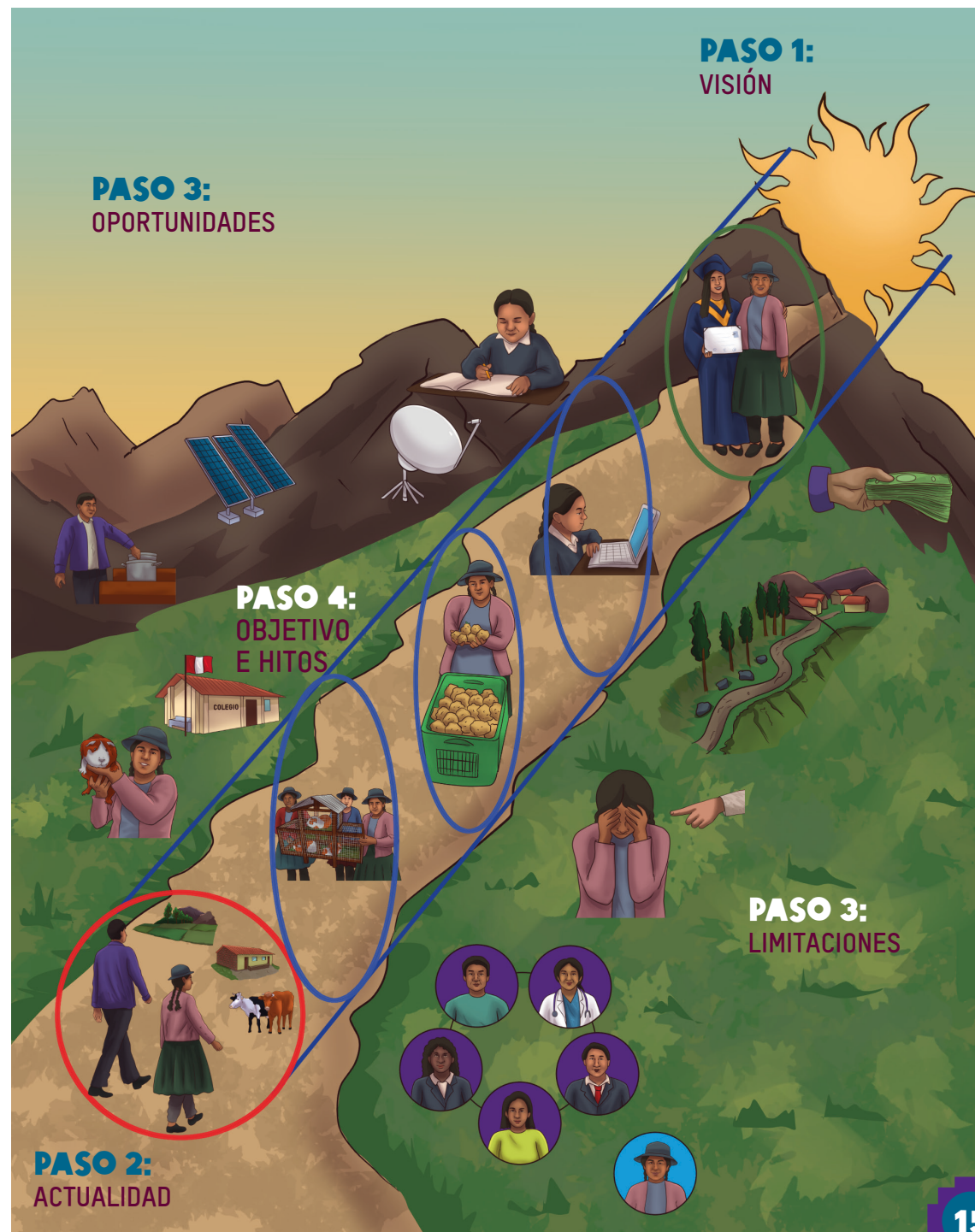
Dibuje un círculo inmediatamente al lado de la visión y complete hasta dónde cree que puede llegar hacia la visión en un año. Luego coloque tres o cuatro círculos en los puntos clave donde esperar tener algo para mostrar como medible, hitos a lo largo del camino. Deje espacio entre los círculos - ahí es donde pondrá las acciones.



PASO 5:

HITOS INTELIGENTES Y PLAN DE ACCIÓN

Ahora puede completar sus hitos. Enfóquese particularmente en el primer círculo. Luego, entre cada hito, ponga las acciones necesarias para pasar de uno a otro, revisar hitos y objetivos si es necesario. Luego hará un seguimiento de su progreso a lo largo del tiempo y ajustará su dibujo según sea necesario para llegar lo más lejos que pueda hacia su visión.



ÁRBOL DE EQUILIBRIO DE GÉNERO

En esta fase catalizadora el objetivo es sensibilizar e identificar cinco estrategias de cambio.

A menudo, las mujeres y los hombres pueden no beneficiarse por igual de los frutos del árbol, lo que puede hacer que el árbol se caiga. El tronco del árbol a menudo se dobla en una dirección debido a las desigualdades en la propiedad de los bienes y porque las decisiones no se comparten. Esto significa que cada uno va por su lado sin importarle el otro y todo el árbol se debilita. Es importante que las fuerzas que actúan en cada lado del tronco sean iguales para ayudarlo a crecer derecho y ayudar al flujo de bondad desde las raíces hasta las ramas, en lugar del árbol siendo soplado hacia aquí y hacia allá por las desigualdades de poder – y tal vez incluso desarraigados por completo.



OBJETIVOS PARA PARTICIPANTES:

- ◆ Identificar quién aporta más trabajo de cuidados y doméstico no pago al hogar;
- ◆ Identificar quién gasta más en el hogar;
- ◆ Identificar quién se beneficia más de los ingresos del hogar;
- ◆ Identificar las desigualdades en la propiedad y la toma de decisiones;
- ◆ Decidir si el árbol del hogar está equilibrado; y cuáles son las áreas prioritarias para mejorar el equilibrio de género del árbol para que pueda erguirse y dar frutos más ricos por igual para mujeres y hombres;
- ◆ Identificar hogares que “rompen las normas de género” como base para el cambio.



OBJETIVOS PARA LAS ORGANIZACIONES:

- ◆ Dar cuenta de diferentes estructuras del hogar para aportes al mapa de empoderamiento social.
- ◆ Aclarar y cuantificar las amplias desigualdades de género.
- ◆ Obtener una visión general de los tipos de estrategias que las mujeres y los hombres ven como caminos a seguir para equilibrar el árbol
- ◆ Identificar hogares que “rompen las normas de género” como base para el cambio.
- ◆ Empezar a pensar en los tipos de servicios que podrían ser necesarios para complementar las acciones individuales y grupales.

PASO 1:

TRONCO: ¿QUIÉN ESTÁ EN EL HOGAR?

Dibuje dos líneas en el medio del papel para el tronco. Luego, ponga símbolos para cada miembro del hogar en lado interior del tronco. Mujeres debe ir en el lado izquierdo de la tronco y hombres en el otro, los dependientes en el medio al lado de su respectivo sexo.



PASO 2:

RAÍCES: ¿QUIÉN APORTA, EN QUÉ TRABAJO?

- A** Dibuje dos raíces para cada persona adulta en el hogar, por ejemplo, si hay una mujer y un hombre, dibuje dos raíces para mujeres y dos raíces para hombres en los respectivos lados. La raíz central es para actividades conjuntas [si hay solo una persona adulta en el hogar, dibuje dos raíces para la persona, una a cada lado, y una raíz central]
- B** En la raíz exterior de cada lado ponga las actividades que las personas actúan solas para sí mismas. Con círculo negro los que llevan más tiempo o como algo que puede querer cambiar. Con círculo azul lo que gana más ingresos, el espesor que indica la relativa cantidad de ingresos y algo que probablemente quiere guardar.
- C** En el interior de las raíces ponga las actividades que la gente realiza solo para la familia, es decir, las tareas del hogar, siguiendo la misma convención de tamaño y anillo.
- D** En la raíz central ponga aquellas actividades que hacen tanto las mujeres y los hombres, poniendo el símbolo en el costado del sexo que más hace. Nuevamente usando el mismo tamaño y convención de anillos.

PASO 3:

RAMAS ¿QUIÉN CONSIGUE QUÉ FRUTO?

- A** Dibuje ramas correspondientes a cada raíz y una rama central para gastos
- B** En la rama exterior de cada lado dibuje símbolos para gasto personal que cada persona hace para ella misma. Ponga anillos negros a los mayores gastos personales con la línea más gruesa para los gastos más grandes o como algo que quiere cambiar.
- C** El gasto del hogar que paga una sola persona debe estar en la rama interior de cada lado.
- D** Ponga símbolos circulares similares para gastos conjuntos en el rama superior media - poniendo el símbolo del lado del sexo que más aporta. Anillo azul de gastos necesarios como cosas que tal vez quieras conservar, pero los mayores gastos en negro.



PASO 4:

¿QUÉ ES EMPUJAR EL ÁRBOL?

En su lado respectivo del tronco (fuera de él) ponga símbolos para:

- A** la propiedad que poseen las personas del hogar, p ej. ¿quién posee la tierra? ¿quién es el/la dueño/a del ganado? ¿quién es el/la dueño/a de la casa?
- B** los tipos de decisiones que toman las personas ¿qué decisiones son tomadas solo por mujeres? ¿cuáles por hombres solamente, que se hacen en conjunto? ¿es una persona en general tomadora de decisiones o siempre se sientan juntos?



PASO 5:

ACCIÓN: ¿QUÉ QUEREMOS CAMBIAR?

¿El árbol se equilibra? ¿Las mujeres hacen la mayor parte del trabajo siendo los hombres dueños de la mayor parte de la propiedad, ingresos y obtención de la mayoría de los gastos?

Ponga un símbolo que represente el grado de equilibrio de género en la parte superior del tronco. Anillo azul para las cosas que te gustan que ayuda al balance del árbol. Estos no necesitan cambiar.

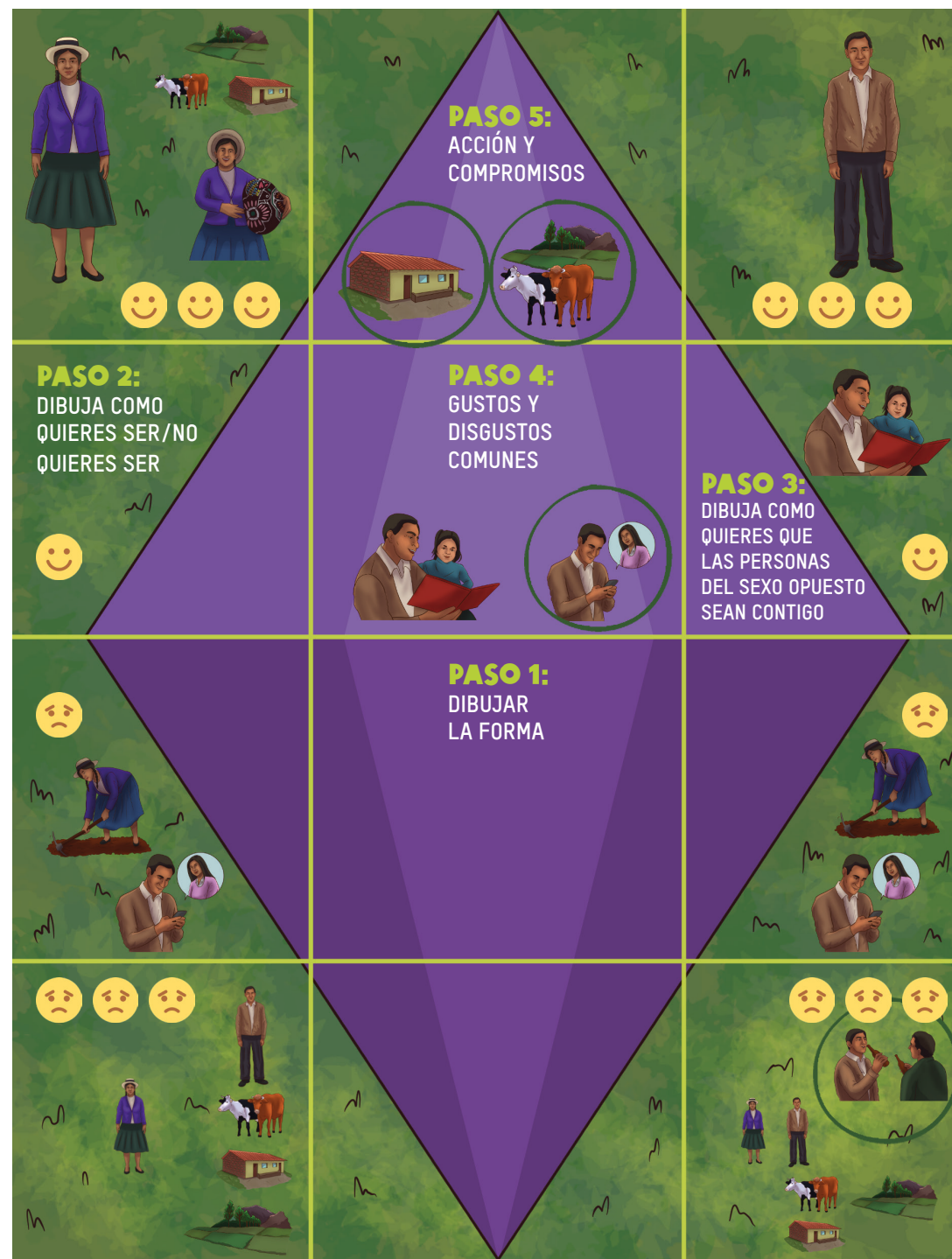
¿Cómo cree que puedes hacer que el árbol se equilibre mejor? ¿Qué tareas se deben hacer en conjunto? ¿qué gastos podría cortarse? ¿qué propiedad debería compartirse? De las actividades generadoras de ingresos ¿puede aumentar los ingresos o disminuir el tiempo?

Identifique 5 compromisos de acción - cosas que quiere hacer que el árbol se equilibre. Márquelos en verde o cruce el original símbolo con una cruz negra y dibuje un nuevo símbolo verde en el lugar apropiado - con frutas verdes que quieres cambiar.



DIAMANTE DE GÉNERO

Las mujeres y los hombres a menudo tienen grandes sueños para sus familias, comunidades y para sí mismos. Tienen muchas ideas sobre cómo hacer del mundo un lugar mejor. También tienen muchas habilidades; sin embargo, a menudo están limitados por los estereotipos y normas de género que se interponen en su camino. El árbol del equilibrio de género ha examinado el equilibrio en la familia en torno al trabajo, los gastos, toma de decisiones y propiedad. El Diamante de género analiza ahora qué otros cambios las mujeres y los hombres pueden hacer en la próxima etapa para que puedan desarrollar su potencial. Se pueden hacer en grupo y/o individual.



OBJETIVOS PARA PARTICIPANTES

- ◆ Reflexionar sobre lo que quieren para el futuro en términos de las relaciones de género, a partir de los avances que hayan hecho hasta ahora.
- ◆ Intercambiar ideas sobre cambios con otras mujeres y hombres.
- ◆ Aprender la herramienta Diamante y mejorar las habilidades de dibujo, comprensión auditiva y facilitación de grupos.



OBJETIVOS PARA LAS ORGANIZACIONES

- ◆ Triangular elementos de la visión de género como base para desarrollar un sistema de seguimiento más sólido sobre género.
- ◆ Identificar cuál ha sido el progreso y el refinamiento de indicadores para el seguimiento futuro.



PASO 1:

DIBUJAR LA FORMA DEL DIAMANTE

Dibuje el Diamante. Divida la forma en 4 niveles: en la parte superior están las cosas más deseables, en la parte inferior están las cosas que menos nos gustan. Dibuje dos líneas verticales. A la izquierda pondremos cosas para mujeres, a la derecha cosas para hombres, y en el medio cosas para ambos.



PASO 2:

DIBUJA COMO QUIERES SER/NO QUIERES SER

En el lado del rombo de su sexo dibuje cinco símbolos para mostrar cómo quiere ser como mujer o como hombre, las cosas que más le gusten en el presente y/o más desea en el futuro.

Ponga las dos cosas más deseables justo en la parte superior, los otros tres en el medio. Luego dibuje cinco símbolos para lo que crea que es lo menos deseable. Ponga las dos cosas más deseables justo en la parte inferior y las otras tres en el medio.

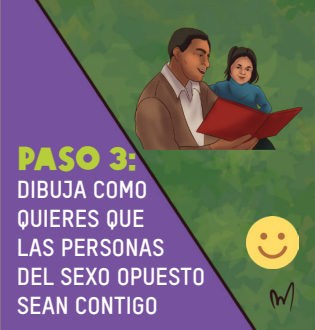
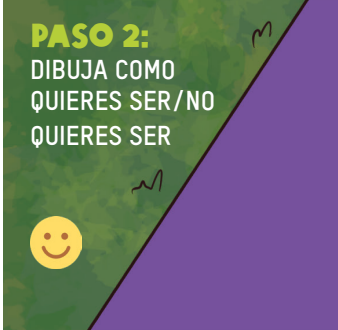
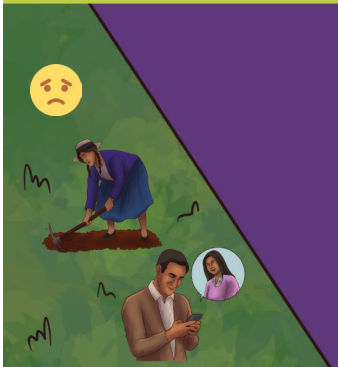
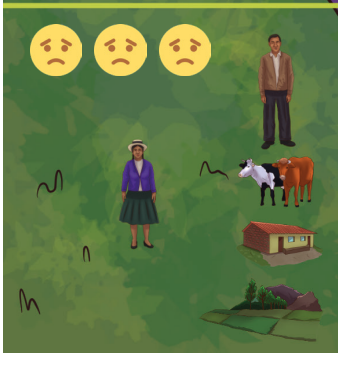
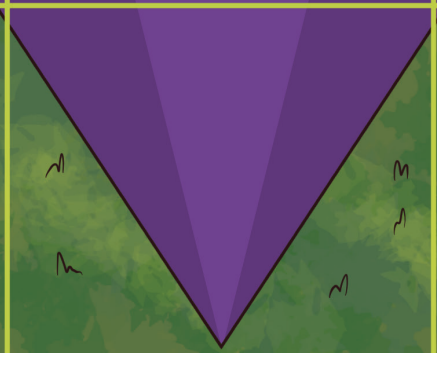


PASO 3:

DIBUJA COMO QUIERES QUE LAS PERSONAS DEL SEXO OPUESTO SEAN CONTIGO

En el lado del Diamante del sexo opuesto, dibuje cinco símbolos para mostrar cómo quiere que las personas de ese sexo se comporten con usted, las cosas que más le gusten en el presente y/o más desee en el futuro. Ponga las dos cosas más deseables en la parte superior, las otras tres en el medio.

Luego dibuje cinco símbolos para lo que crea que es lo menos deseable. Ponga las dos cosas más deseables justo en la parte inferior, las otras tres en el medio.

 PASO 2: DIBUJA COMO QUIERES SER/NO QUIERES SER 		
	PASO 1: DIBUJAR LA FORMA	
		

PASO 4:

GUSTOS Y DISGUSTOS COMUNES

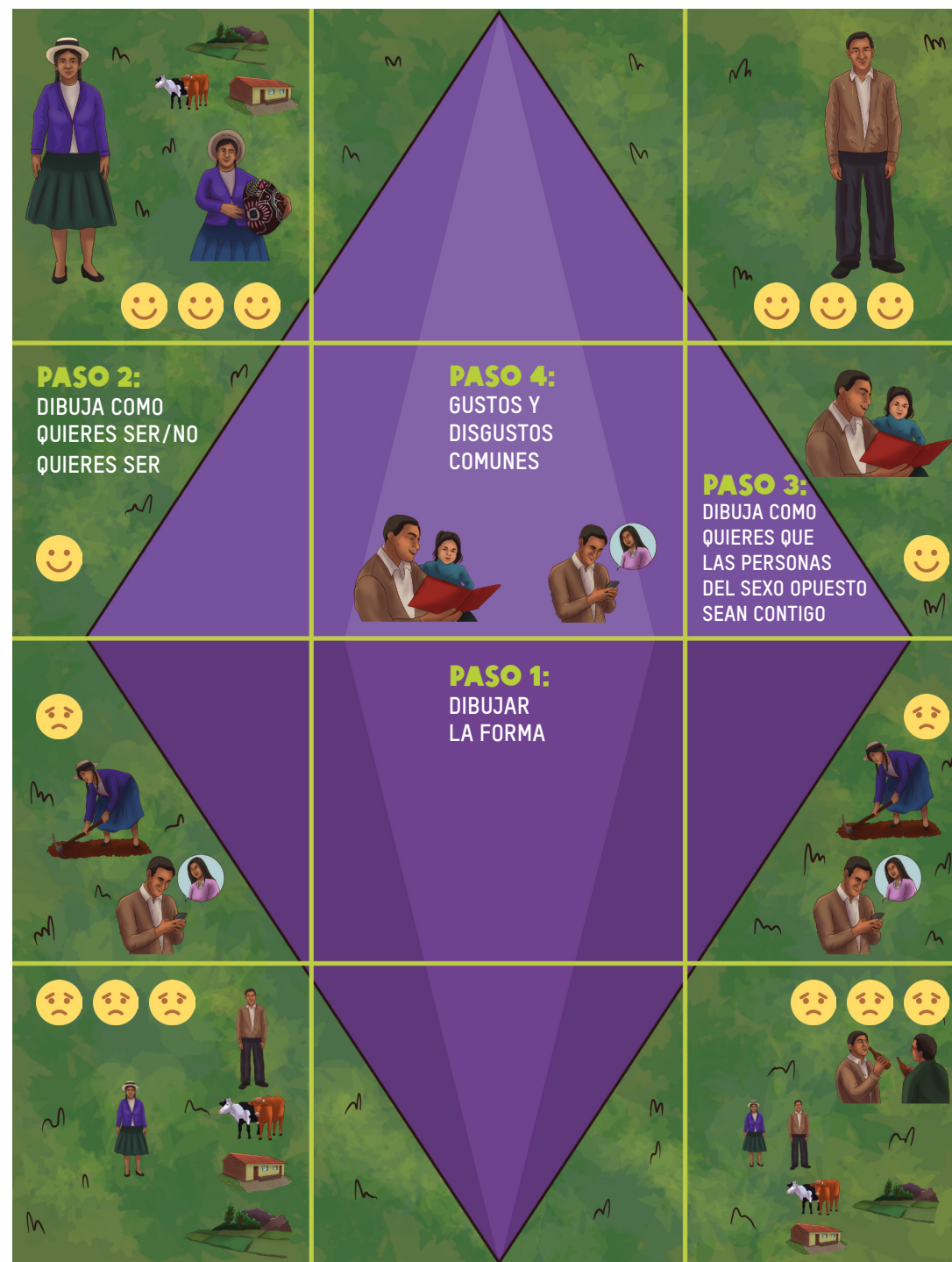
¿Qué cosas de las que ha dejado a un lado del diamante cree que deberían ser comunes tanto a mujeres como a hombres?

¿Qué cosas deberían tener/hacer ambas personas? ¿Qué cosas no debe tener/hacer ninguna persona?

Ponga las cosas comunes en la sección central más hacia el lado de la persona que actualmente lo tiene o lo hace más.

Puede hacer este paso solo o con otras personas en el hogar o grupo si se trata de un ejercicio colectivo.

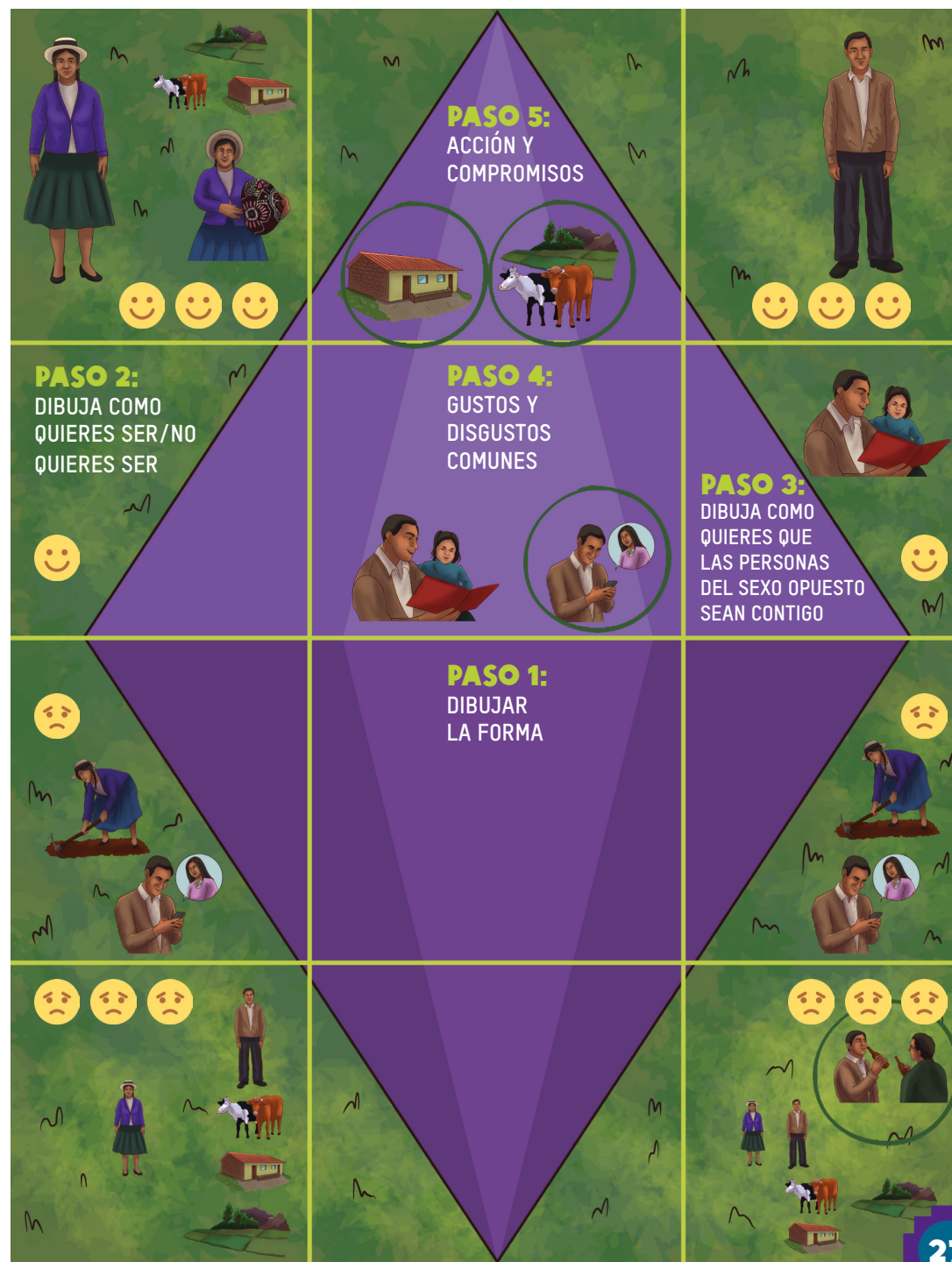
Los resultados también deben copiarse en los diagramas individuales.



PASO 5:

ACCIÓN Y COMPROMISOS

Encierre en un círculo verde al menos cinco cosas que pretende cambiar en los próximos meses. Estos se rastrearán de manera similar a los otros diagramas al convertir el círculo verde en rojo (fruta madura) una vez que se haya logrado. Luego, encerrarás en un círculo más cosas en verde para que maduren en la siguiente etapa.



MAPA DE EMPODERAMIENTO SOCIAL

OBJETIVOS PARA PARTICIPANTES:

- ◆ Analizar las relaciones personales e institucionales que presentan oportunidades para el cambio.
- ◆ Identificar desafíos en el ámbito personal e institucional y las relaciones que deben ser abordadas para lograr su visión.
- ◆ Establecer una cultura y estrategias para el liderazgo, intercambio y mejora de los mensajes sobre la justicia de género y metodologías.
- ◆ Desarrollar análisis y diagramas más avanzados usando distancia, color, diferentes tipos de líneas y direcciones.



OBJETIVOS PARA LAS ORGANIZACIONES

- ◆ Profundizar la comprensión de los diferentes hogares en las composiciones del Árbol del Equilibrio de Género.
- ◆ Sensibilizar al personal de las organizaciones sobre las múltiples facetas de relaciones interpersonales afectivas y de poder, incluyendo la incidencia de la violencia.
- ◆ Proporcionar una mayor comprensión de la economía y las relaciones de poder dentro de las comunidades e instituciones.
- ◆ Identificar posibilidades para el desarrollo del liderazgo y establecer una cultura y estrategias para el intercambio piramidal entre pares y la ampliación de escala de los mensajes y metodologías de género.



PASO 1:

¿QUIÉN SOY YO?

Primero dibújese en el centro de la hoja de papel: feliz o triste, confiado o asustado, sano o enfermo ¿qué trabajo haces?



PASO 2:

¿QUIÉN ES IMPORTANTE EN MI VIDA?

Luego dibuje a su alrededor a las diferentes personas e instituciones que son "importantes" en su vida; trabajando desde el centro, acercando a los más importantes. Las "personas importantes" no son necesariamente solo su hogar inmediato o incluso la familia extendida. Podría incluir, por ejemplo: bancos, o incluso el presidente. Ponga a los hombres de un color, a las mujeres de otro; y asegúrese de dibujar en diferentes colores, tamaños y atributos, etc. para que pueda reconocerles más tarde.



PASO 3:

¿POR QUÉ SON IMPORTANTES?

Ahora mapee las relaciones sociales/emocionales, las relaciones económicas y de poder como flechas que irradian desde o hacia usted mismo, o entre otras personas en su mapa. Use diferentes líneas de color y símbolos para:

RELACIONES SOCIOEMOCIONALES:

¿A quién me siento más cercano? ¿A quién amo más y quién me ama?

RELACIONES ECONÓMICAS:

¿Quién tiene dinero y recursos- y me los dan? ¿O les doy yo?

RELACIONES DE PODER:

¿Quién tiene más poder? ¿Me han asustado?

PIENSE EN LA DIRECCIÓN Y LA FUERZA DE LA RELACIÓN:

Las relaciones más fuertes deben ser una línea más gruesa. Relaciones débiles una línea delgada o punteada.



PASO 4:

¿QUÉ PUEDO CAMBIAR?

¿Qué me gusta y quiero más?
¿Cuáles son las cinco cosas que realmente te gustan de tu situación? ¿Qué quiere aumentar? Márquelos con hasta tres caras sonrientes.

¿Qué quiero cambiar?
¿Cuáles son las 5 cosas que realmente no le gustan de tu situación? ¿Qué quiere cambiar?

Márquelos con hasta tres caras tristes.



PASO 5:

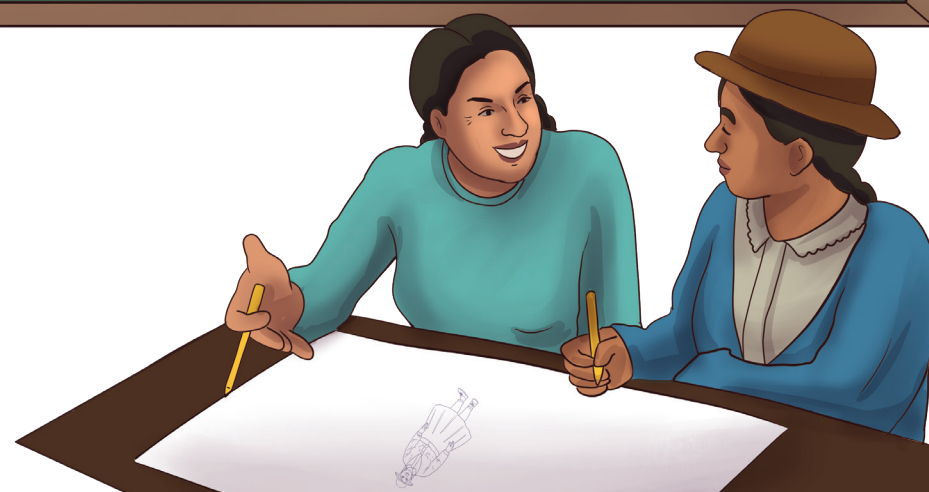
¿Cómo puedo cambiarlo?

¿A quién quiere ayudar?

¿A quién debe cambiar?

Coloque un letrero para enseñar una herramienta en particular junto a 3-5 personas a las que quiera ayudar y 3-5 personas a las que quiera cambiar en los próximos 3 meses, y seleccione dos de estas para compartirlas inmediatamente después de su regreso a casa o después de este taller, o al menos dentro de una semana.

Recuerde que cuando comparte con alguien, también debe pedirle que comparta con los demás. Si los visita, debe rastrear su intercambio también en su mapa.



MENSAJE DE CIERRE

GALS es una metodología fundamental para revalorar y fortalecer la igualdad de género en comunidades. Mediante su enfoque participativo, reflexivo y culturalmente adaptado, empodera a las comunidades para identificar, cuestionar y superar desigualdades de género arraigadas, permitiendo la construcción de sociedades más inclusivas, justas y sostenibles, donde todas las voces tengan espacio para contribuir activamente en la toma de decisiones y el desarrollo colectivo.

En esta primera fase, el aprendizaje individual desde el intercambio piramidal es fundamental. Por ello, se espera que el uso de las herramientas propuestas en esta guía contribuya al cambio desde el aprendizaje en justicia de género para la acción comunitaria, siendo las personas y las comunidades que implementan **GALS** las propias protagonistas.

MATERIAL DE APOYO

GALS EN LA LUPA (EN INGLÉS):

GALS overview – Empower@Scale (empoweratscale.org)

<https://empoweratscale.org/resource-centre/presentation-gals-overview/>

How to get started with GALS? – Empower@Scale

<https://empoweratscale.org/resource-centre/presentation-how-to-get-started-with-gals/>

GALS-2-pager – Empower@Scale

<https://empoweratscale.org/wp-content/uploads/2020/08/GALS-2-pager-Oxfam.pdf>

EXPERIENCIAS EN OTROS TERRITORIES (EN INGLÉS):

Financial Action Learning System (FALS)

<https://empoweratscale.org/resource-centre/financial-action-learning-system-fals-concept/>

GALS & Value Chains (Uganda, Rwanda And Nigeria)

<https://empoweratscale.org/resource-centre/gender-in-value-chains-in-uganda-rwanda-and-nigeria/>

