

## **Sección 1: Instructivo para el llenado de la Ficha despliegue territorial**

### **Objetivo**

La Ficha de despliegue territorial tiene como objetivo articular la implementación de medidas para la adaptación al cambio climático en el nivel comunal, con otros esfuerzos locales, regionales y nacionales, a través del recojo de información y seguimiento a prácticas agrícolas alineadas a las metas nacionales (NDC 3.0) en comunidades en un contexto de cambio climático.

### **¿Quiénes deben llenar la Ficha?**

La Ficha debe ser completada con información de una comunidad u organización de personas productoras. Para designar a un persona encargada de llenar la Ficha, debe tomarse en cuenta lo siguiente:

- Ser un persona integrante de la comunidad u organización de personas productoras.
- Ser mayor de edad.
- Debe ser elegido por la comunidad o la organización.
- Puede ser un persona integrante del Comité Ambiental de la comunidad u otro colectivo de la zona.

### **¿Qué información necesito para llenar la Ficha?**

La información proviene de las mismas prácticas o actividades que se realizan por personas productoras en la zona que abarca la comunidad, asociación de personas productoras u otro grupo organizado de la cual se va a proporcionar datos. Además, es posible que se pueda solicitar asistencia técnica a alguna organización de la sociedad civil (ONG) o institución pública en la zona.

### **Tipos de respuesta**

Dentro de la Ficha se puede encontrar dos tipos de formas de responder:

1. Preguntas para marcar: el responsable del llenado de la Ficha contará con una lista de opciones de las cuales se debe marcar con una (X) el casillero en blanco de la opción u opciones elegidas, según sea la indicación.

○ **Ejemplo:**

¿Es la primea vez que llena la Ficha? Marque una de las siguientes opciones:
<input type="checkbox"/> Si
<input type="checkbox"/> No

2. Preguntas para completar: el responsable del llenado de la Ficha contará con un cuadro donde podrá escribir una palabra, frase corta, número o fecha.

○ **Ejemplo:**

¿Cuántas personas productoras hay en su comunidad?
50 personas son personas productoras.

**Pasos a seguir**

La Ficha pueden ser completados por computadora o a mano (imprimiéndola).

- 1- Revise todo el contenido de la Ficha antes de iniciar a responder las preguntas.
- 2- Lea atentamente las preguntas antes de completarlas.
- 3- Escriba con letra clara el formulario.
- 4- Identifique bien si es una pregunta para marcar o una pregunta para completar.
- 5- No todas las preguntas pueden tener una respuesta, esto dependerá de la información con la que se cuenta. Se debe buscar completar la mayor información posible
- 6- Si no conoces el significado de algún término puedes buscar en la sección de 3 de Preguntas Frecuentes.
- 7- Con la información completada, se recomienda compartir la Ficha con otras personas integrantes de la comunidad, asociación de personas productoras u otro grupo organizado, para recoger aportes.
- 8- Una vez culminado el proceso de llenado, se puede enviar por vía mail o por correspondencia a una de las direcciones que se detallan a continuación, según sea el caso:

<b>Gobierno Regional de Junín</b> Jr. Loreto 351, Huancayo Con atención a: Gerencia Regional de Recursos Naturales y Gestión del Medio Ambiente	<b>Gobierno Regional de Huancavelica</b> Torre Tagle 336, Huancavelica Con atención a: Gerencia Regional de Recursos Naturales y Gestión del Medio Ambiente.
---	--

## Sección 2: Ficha de despliegue territorial

### “Adaptación al cambio climático en la agricultura”

Datos de la persona a cargo del reporte			
Nombre de la persona que reporta:			
Teléfono:		DNI:	
Fecha: (Día/mes/año)			
Nombre de la organización o Comunidad:			
Número de personas integrantes de la comunidad u organización:			
Ámbito que está siendo reportado			
Región:		Distrito:	
Provincia:		Localidad:	
Información sobre eventos climáticos			
1. ¿Alguno de los siguientes eventos han ocurrido en el último año en su localidad? Marque una o más de las siguientes opciones:			
<input type="checkbox"/> Sequía			
<input type="checkbox"/> Helada			
<input type="checkbox"/> Lluvias intensas			
<input type="checkbox"/> Inundaciones			
<input type="checkbox"/> Huaycos			
<input type="checkbox"/> Otro (Especifique: _____)			
En base a su respuesta anterior señale los tres principales eventos (sequía, helada, etc.) ocurridos en su localidad en el último año y marque con una (X) según el nivel de intensidad ocurrido (alto, medio o bajo)			
Evento 1: _____ Alto ( ) Medio ( ) Bajo ( )			
Evento 2: _____ Alto ( ) Medio ( ) Bajo ( )			
Evento 3: _____ Alto ( ) Medio ( ) Bajo ( )			

2. A partir de su respuesta a la pregunta anterior, describa brevemente el 1 o 2 de los eventos de mayor intensidad o impacto y cuánto tiempo duró cada una de ellos:

3. Si tiene información sobre los daños ocasionados en cultivos por los eventos climáticos, por favor menciónelos brevemente a continuación (por ejemplo, número de hectáreas de cultivos perdidos o kilogramos de cultivos perdidos):

4. Elaboración de un mapa parlante

En el siguiente recuadro dibujen un mapa sencillo de su comunidad (chacras, ríos, caminos, cerros y otros lugares importantes).

- Marquen los lugares donde ocurrieron los eventos climáticos del último año (heladas, sequías, lluvias intensas, etc.), tomando como base sus respuestas anteriores.
- Pueden usar colores o símbolos diferentes para cada evento.
- No importa que el dibujo no sea perfecto. Lo importante es que muestre bien lo que pasó en su territorio.
- Si necesitan más espacio pueden usar una hoja adicional e incluirla en la Ficha

**Información sobre prácticas de fertilización de suelos  
(Medida AGRI 1)**

5. ¿Se están realizando prácticas de fertilización de suelos con abonos orgánicos en las parcelas de la zona reportada? Marque una de las siguientes opciones:

- Si
- No

6. Si su respuesta anterior fue afirmativa ¿Cuántos personas productoras de su localidad realizan prácticas de fertilización de suelos con abonos orgánicos en sus parcelas?

Número de personas productoras que utilizan abonos orgánicos: \_\_\_\_\_

7. ¿Cuántos de estas personas productoras son mujeres?

Número de personas productoras mujeres que utilizan abonos orgánicos: \_\_\_\_\_

8. ¿Qué abonos se están utilizando para los suelos? Marque una o más de las siguientes opciones:  
*(En la siguiente sección 3 de preguntas frecuentes puede encontrar más información)*

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Compost          | <input type="checkbox"/> Caldo microbiano de rizosfera |
| <input type="checkbox"/> Bocachi          | <input type="checkbox"/> Guano de isla                 |
| <input type="checkbox"/> Humus de lombriz | <input type="checkbox"/> Abono foliar                  |
| <input type="checkbox"/> Biol             | <input type="checkbox"/> Otro (Especifique: _____)     |

9. ¿Cuántas hectáreas están bajo prácticas de fertilización de suelos con abonos orgánicos?

Número de hectáreas que utilizan abonos orgánicos: \_\_\_\_\_

10. ¿Las personas productoras de su localidad han tenido asistencia técnica de alguna institución en el último año? Si la respuesta es sí, ¿Cuál es el nombre de estas instituciones?

**Información sobre cultivos frente al cambio climático  
(Medidas AGRI 9 y AGRI 10)**

11. ¿La zona que está siendo reportada es una Zona de Agrobiodiversidad reconocida por el Instituto Nacional de Innovación Agraria (INIA)? Marque una de las siguientes opciones:  
(Las Zonas de Agrobiodiversidad son reconocidas por el INIA a través de una Resolución Ministerial<sup>3</sup>).

- Si  
 No

12. Cuenta con información sobre variedades de cultivos que sean resistentes a fenómenos climáticos (Como heladas o sequías). Marque una de las siguientes opciones:

- Si  
 No

13. Si su respuesta anterior fue afirmativa, ¿qué prácticas se han realizado para conocer la resistencia de los cultivos a estos fenómenos climáticos? Marque una o más de las siguientes opciones:

- Parcelas experimentales  
 Cultivo en viveros  
 Banco de semillas  
 Otro (Especifique: \_\_\_\_\_)

14. Mencione a continuación los nombres de cultivo que están siendo monitoreados o probados, por la comunidad u organización, por su mayor resistencia a fenómenos climáticos (Como heladas o sequías):

- |          |          |
|----------|----------|
| 1) _____ | 4) _____ |
| 2) _____ | 5) _____ |
| 3) _____ | 6) _____ |

15. ¿Las personas productoras de su localidad han tenido asistencia técnica de alguna institución en el último año para monitorear las variedades de cultivos mencionadas en la pregunta anterior? Si la respuesta es sí, ¿Cuál es el nombre de estas instituciones?

<sup>3</sup> Las Zonas de Agrobiodiversidad reconocidas por el INIA a nivel nacional pueden encontrarse en el siguiente enlace: <https://zabdperu.inia.gob.pe/Front/#/>

**Información sobre producción orgánica u agroecológica  
(Medida AGRI 17)**

16. ¿Los personas productoras de su localidad realizan prácticas de producción orgánica o ecológica? Marque una de las siguientes opciones:  
*(Tomar en cuenta que el SENASA supervisa estos temas en el marco de la Ley de Promoción de la Producción Orgánica o Ecológica en Perú (Ley 29196)<sup>4</sup>*

¿Es orgánica?

- Si  
 No

¿Es ecológica?

- Si  
 No

Si respondió No a la pregunta 15, ya no es necesario que responda las siguientes preguntas. Ha culminado la Ficha.

17. ¿Los personas productoras de su localidad cuentan o están en proceso de obtener algún tipo de certificación (Por ejemplo bajo el Sistema de Garantía Participativo (SGP) o una certificación orgánica)? Marque una de las siguientes opciones:  
*(En la siguiente sección 3 de Preguntas Frecuentes puede encontrar más información)*

- Si  
 No

18. Si su respuesta anterior fue afirmativa, ¿con qué certificación cuentan o están en proceso de obtener los personas productoras de su localidad? Marque una de las siguientes opciones:

- Sello de Producción Agroecológica bajo el Sistema de Garantía Participativo (SGP)  
 Certificación orgánica

19. Si ya se obtuvo la certificación, mencione a continuación el nombre del Organismos de Certificación o del Sistema de Garantía Participativo:

20. De ser el caso, señale el número de hectáreas (ha) según su situación de producción:

*(Las etapas de Transición son el tiempo que transcurre desde que se deja de utilizar productos prohibidos, y se inicia el trabajo con técnicas de producción orgánica conforme a la normativa y lo dispuesto por el SENASA. Cada etapa de transición corresponde a 12 meses.)*

Transición 1 (ha)	Transición 2 (ha)	Transición 3 (ha)	Orgánica (ha)	Área total (ha)

<sup>4</sup> La ley puede encontrarse en el siguiente enlace:

[https://www.senasa.gob.pe/senasa/descargasarchivos/jer/SUB\\_SECC/Aprueban%20reglamento%20de%20la%20Ley%2029196,%20Ley%20de%20Promocion%20de%20la%20P.O..pdf](https://www.senasa.gob.pe/senasa/descargasarchivos/jer/SUB_SECC/Aprueban%20reglamento%20de%20la%20Ley%2029196,%20Ley%20de%20Promocion%20de%20la%20P.O..pdf)

### **Sección 3: Preguntas frecuentes**

#### **¿Qué es cambio climático?**

El cambio climático se refiere a los cambios del clima en largos periodos de tiempo. Estos cambios afectan el equilibrio de los ecosistemas que sustentan la vida y la biodiversidad; además provocan eventos como inundaciones, olas de calor, heladas, sequías, conllevando además a la pérdida de los glaciares<sup>5</sup>.

#### **¿Qué es adaptación al cambio climático?**

La adaptación al cambio climático se refiere a las acciones o prácticas que ayudan a un individuo o comunidad a reducir la vulnerabilidad a los impactos actuales o esperados del cambio climático, como por ejemplo ante eventos extremos, la pérdida de biodiversidad o la inseguridad alimentaria e hídrica.

Muchas medidas de adaptación deben llevarse a cabo en el plano local, por lo que las comunidades rurales y las ciudades cumplen una función muy importante. Algunas medidas incluyen la siembra de variedades de cultivos que sean más resistentes a la sequía o la mejora del almacenamiento de agua<sup>6</sup>.

Puedes escanear el siguiente código QR para ver un video sobre adaptación al cambio climático<sup>7</sup>:



#### **¿Qué es una Zona de Agrobiodiversidad?**

Es un espacio geográfico delimitado por tener características de riqueza en agrobiodiversidad nativa, cultural y ecológica, en los cuales los pueblos indígenas, mediante sus tradiciones culturales desarrollan, gestionan y conservan los recursos genéticos de la agrobiodiversidad nativa en sus campos y en los ecosistemas contiguos<sup>8</sup>.

La solicitud para reconocer estas zonas se realiza a través del Instituto Nacional de Innovación Agraria (INIA) del Ministerio de Agricultura y Riego y se formalizan con una Resolución Ministerial. A la fecha hay 11 zonas reconocidas en todo el país, donde por ejemplo Pariahuanca en Junín y Laria en Huancavelica, son algunas de ellas.

Puedes escanear el siguiente código QR para ver un video sobre las Zonas de Agrobiodiversidad<sup>9</sup>:



<sup>5</sup> UNDP, 2023. El Diccionario Climático. Una guía práctica para el cambio climático. Disponible en: <https://www.undp.org/es/publicaciones/el-diccionario-climatico>

<sup>6</sup> *Ídem*.

<sup>7</sup> Vídeo tomado de YouTube: The Nature Conservancy México

<sup>8</sup> INIA, 2020. Guía para el reconocimiento de zonas de agrobiodiversidad en el Perú. Disponible en: <https://repositorio.inia.gob.pe/items/3c1317af-7a4a-4d87-a4c2-fd8ff5c944fe>

<sup>9</sup> Video tomado de YouTube: Inia Perú

### ¿Qué es una certificación orgánica?

Es el proceso por el cual una entidad de certificación verifica y certifica que el proceso de producción, transformación y comercialización se ha desarrollado de acuerdo con las normas de la producción orgánica nacional, aplicables a la obtención de productos orgánicos u orgánicos de transición.

Este proceso aplica para actividades como: producción vegetal, producción animal, apicultura, recolección silvestre, transformación o comercialización. Esto permite que los productos puedan utilizar la denominación de "productos orgánicos" o sus equivalentes, tales como "productos biológicos", "productos ecológicos", "bio", "eco", o una combinación de ellos<sup>10</sup>.

El organismo que regula este tema es el Servicio Nacional de Sanidad Agraria del Perú (SENASA). Para ello, en el Perú se cuenta con un marco normativo para la producción orgánica: Ley N.º 29196, Ley de Promoción de la Producción Orgánica o Ecológica y el Decreto Supremo N.º 002-2020-MINAGRI.

### ¿Qué es el Sistema de Garantía Participativo?

El Sistema de Garantía Participativo (SGP) es un instrumento metodológico para la evaluación de la conformidad de la producción ecológica de manera participativa<sup>11</sup>.

Estos sistemas son reconocidos por el SENASA como parte de la normativa nacional sobre producción orgánica. Los productos orgánicos certificados por el SGP solo deben comercializarse en el mercado nacional.<sup>12</sup>

Puedes escanear el siguiente código QR para ver un video sobre los SGP<sup>13</sup>:



### ¿Qué son los abonos orgánicos?

Son todo tipo de residuos orgánicos (de plantas o animales) que luego de descomponerse, abonan los suelos y le dan los nutrientes necesarios para que las plantas crezcan y se desarrollen, mejorando las características biológicas, químicas y físicas del suelo<sup>14</sup>. Aquí te damos unos ejemplos:

<sup>10</sup> Decreto Supremo N.º 0002-2020-MINAGRI

<sup>11</sup> <https://www.sgp-peru.org/>

<sup>12</sup> Decreto Supremo N.º 0002-2020-MINAGRI

<sup>13</sup> Video tomado de YouTube: Agricultura Junín

<sup>14</sup> La descripción para esta sección utiliza de referencia la siguiente publicación:  
[https://www.ciaorganico.net/documypublic/502\\_pub\\_p682\\_pub.pdf](https://www.ciaorganico.net/documypublic/502_pub_p682_pub.pdf)

- **Compost:** resulta de la descomposición de los desechos de origen vegetal y animal en un ambiente húmedo y caliente con la presencia de aire y microorganismos. Puede reforzarse mediante la adición de la roca fosfórica o cal agrícola y sulpomag.
- **Bocashi:** Se obtiene a través de la fermentación de desechos vegetales y animales, ya sea en presencia del aire (aeróbica) o sin aire (anaeróbica), al que se le puede agregar elementos de origen mineral para enriquecerlo, como la cal, la roca fosfórica, etc. El proceso fermentativo se debe efectuar bajo techo en recintos cerrados, o cubrir con un plástico encima.
- **Biol:** Es un abono líquido de producción cacera que contiene nutrientes y hormonas de crecimiento como producto de la fermentación o descomposición sin aire (anaeróbica) de desechos orgánicos de origen animal (estiércol) y vegetal, enriquecido con sales minerales. Su uso está indicado especialmente en hortalizas.
- **Humus de lombriz:** se obtiene de un proceso, en el cual las lombrices digieren material orgánico, descomponiéndolo gracias a la acción de sus enzimas digestivas y de la microflora presente en su organismo. Una sola tonelada de humus de lombriz equivale a 12 toneladas de estiércol vacuno y a 4 toneladas de compost<sup>15</sup>.
- **Caldo microbiano de rizosfera:** Es un abono líquido elaborado a manera de caldo que contiene microorganismos de la Rizosfera (zona cercana a las raíces) de plantas sanas, aumentando su fertilidad por medio de una mejor retención de agua. Esto trae mayor aprovechamiento de las lluvias y ahorro de riego<sup>16</sup>.

Puedes escanear el siguiente código QR para ver un video sobre cómo hacer Compost<sup>17</sup>:



Puedes escanear el siguiente código QR para ver un video sobre cómo hacer Bocachi<sup>18</sup>:



### ¿Por qué el cambio climático impacta de manera diferenciada a las mujeres?

Las labores de cuidados y agrícolas no remuneradas forman parte de las diferentes labores que las mujeres rurales lideran en el hogar y en la agricultura. Sin embargo, en Perú, las mujeres destinan más de tres veces de tiempo que los hombres al trabajo no remunerado<sup>19</sup>. Esta sobrecarga genera una doble o triple

<sup>15</sup> Para esta descripción se utilizó la siguiente publicación: [https://ico-bo.org/wp-content/uploads/2021/12/Abonos-organicos\\_ICO.pdf](https://ico-bo.org/wp-content/uploads/2021/12/Abonos-organicos_ICO.pdf)

<sup>16</sup> <https://www.portalfruticola.com/noticias/2020/01/21/preparacion-de-caldo-microbiano-de-rizosfera/>

<sup>17</sup> Vídeo tomado de YouTube: Inia Perú

<sup>18</sup> Vídeo tomado de YouTube: Inia Perú

<sup>19</sup> <https://www.gob.pe/institucion/inei/informes-publicaciones/5920191-encuesta-nacional-de-uso-del-tiempo-enut-2024>

jornada laboral, especialmente en zonas rurales donde hay una mayor ausencia de servicios de cuidados<sup>20</sup> y ellas asumen responsabilidades de alimentación, cuidados del hogar, de las infancias, de las semillas, del ganado; además del trabajo en la chacra<sup>21</sup>.

El cambio climático agrava estas desigualdades, aumentando la carga de trabajo remunerado y no remunerado<sup>22</sup>, y los riesgos asociados a las violencias hacia las mujeres<sup>23</sup>. Además, las mujeres e infancias tienen 14 veces más probabilidades de morir en situaciones de desastres climáticos extremos; y 4 de cada 5 personas desplazadas por el cambio climático son mujeres y niñas<sup>24</sup>. Para enfrentar la crisis climática es necesario el enfoque de género, reconociendo el rol de las mujeres en el cuidado de las semillas, la tierra y el ambiente.

Las labores de cuidados y agrícolas no remuneradas forman parte de las diferentes labores que las mujeres rurales lideran en el hogar y en la agricultura. Sin embargo, en Perú, las mujeres destinan más de tres veces de tiempo que los hombres al trabajo no remunerado<sup>25</sup>. Esta sobrecarga genera una doble o triple jornada laboral, especialmente en zonas rurales donde hay una mayor ausencia de servicios de cuidados<sup>26</sup> y ellas asumen responsabilidades de alimentación, cuidados del hogar, de las infancias, de las semillas, del ganado; además del trabajo en la chacra<sup>27</sup>. El cambio climático agrava estas desigualdades, aumentando la carga de trabajo remunerado y no remunerado<sup>28</sup>, y los riesgos asociados a las violencias hacia las mujeres<sup>29</sup>. Además, las mujeres e infancias tienen 14 veces más probabilidades de morir en situaciones de desastres climáticos extremos; y 4 de cada 5 personas desplazadas por el cambio climático son mujeres y niñas<sup>30</sup>.

---

<sup>20</sup> <https://peru.oxfam.org/encuesta-sobre-representaciones-del-trabajo-de-cuidado-en-el-peru>

<sup>21</sup> [https://oi-files-cng-v2-prod.s3.eu-west-2.amazonaws.com/peru.oxfam.org/s3fs-public/Informe\\_Variabilidad-DIGITAL\\_0.pdf?VersionId=UJFh30AZoQ1kvo2Dw4jXd6dGU\\_651c46](https://oi-files-cng-v2-prod.s3.eu-west-2.amazonaws.com/peru.oxfam.org/s3fs-public/Informe_Variabilidad-DIGITAL_0.pdf?VersionId=UJFh30AZoQ1kvo2Dw4jXd6dGU_651c46)

<sup>22</sup> *Ídem.*

<sup>23</sup> <https://www.unfpa.org/es/news/cinco-maneras-en-que-el-cambio-clim%C3%A1tico-vulnera-mujeres-y-ni%C3%B1as>

<sup>24</sup> <https://www.un.org/es/climatechange/science/climate-issues/women#:~:text=Durante%20las%20%C3%A9pocas%20de%20sequ%C3%ADa,sus%20impactos%20sobre%20el%20terreno>

<sup>25</sup> <https://www.gob.pe/institucion/inei/informes-publicaciones/5920191-encuesta-nacional-de-uso-del-tiempo-enut-2024>

<sup>26</sup> <https://peru.oxfam.org/encuesta-sobre-representaciones-del-trabajo-de-cuidado-en-el-peru>

<sup>27</sup> [https://oi-files-cng-v2-prod.s3.eu-west-2.amazonaws.com/peru.oxfam.org/s3fs-public/Informe\\_Variabilidad-DIGITAL\\_0.pdf?VersionId=UJFh30AZoQ1kvo2Dw4jXd6dGU\\_651c46](https://oi-files-cng-v2-prod.s3.eu-west-2.amazonaws.com/peru.oxfam.org/s3fs-public/Informe_Variabilidad-DIGITAL_0.pdf?VersionId=UJFh30AZoQ1kvo2Dw4jXd6dGU_651c46)

<sup>28</sup> *Ídem.*

<sup>29</sup> <https://www.unfpa.org/es/news/cinco-maneras-en-que-el-cambio-clim%C3%A1tico-vulnera-mujeres-y-ni%C3%B1as>

<sup>30</sup> <https://www.un.org/es/climatechange/science/climate-issues/women#:~:text=Durante%20las%20%C3%A9pocas%20de%20sequ%C3%ADa,sus%20impactos%20sobre%20el%20terreno>